
The logo for CELEC (Congreso de Estudiantes Latinoamericanos de Economía) is displayed in a light blue, outlined font. The letters are bold and modern, with the 'E's having a unique shape.

Congreso de Estudiantes
Latinoamericanos de
ECONOMIA/2012

Congreso de Estudiantes Latinoamericanos de Economía 2012

Facultad de Economía y Negocios

Universidad de Chile

Santiago de Chile



Congreso de Estudiantes Latinoamericanos de Economía 2012

CELEC es una plataforma de discusión entre estudiantes y académicos relacionados con la ciencia económica y las ciencias sociales que busca comprender y entregar propuestas de solución a los principales problemas que afectan a la región desde una perspectiva latinoamericana. Se busca generar la discusión sobre cuál debe ser el camino a seguir para la superación de problemas que han permanecido latentes en nuestra región desde sus inicios. Los temas que se abordarán en el Congreso estarán relacionados con desarrollo económico y productivo, crecimiento, educación, pobreza y desigualdad. Hasta el momento contamos con la confirmación de académicos como José Antonio Ocampo, Samuel Bowles, Gabriel Palma, Andrés Solimano, entre otros.

El Congreso se llevará a cabo en la Facultad de Economía y Negocios de la Universidad de Chile en Santiago de Chile los días **Jueves 29 y Viernes 30 de Noviembre y Sábado 1 de Diciembre de 2012**, donde académicos y estudiantes se encontrarán bajo distintas modalidades de interacción, permitiendo el intercambio de ideas, la ponencia de investigaciones y la promoción de un debate constructivo entre sus participantes.

Los invitamos a participar en la construcción de una Latinoamérica próspera económica y socialmente, una región digna para todo su pueblo.

Más información en www.congresoekonomia.com o contacto@congresoekonomia.com



LLAMADO A PONENCIAS

CONGRESO DE ESTUDIANTES LATIIONAMERICANOS DE ECONOMÍA

SANTIAGO DE CHILE 2012

El Centro de Estudiantes de Ingeniería Comercial (CEIC) de la Universidad de Chile tiene el agrado de extender la invitación a participar en el primer Congreso de Estudiantes Latinoamericanos de Economía (CELEC). CELEC se realizará los días **Jueves 29 y Viernes 30 de Noviembre y el Sábado 1 de Diciembre** de 2012 en la Facultad de Economía y Negocios de la Universidad de Chile en Santiago.

CELEC contará con distintas modalidades de debate y discusión y contará con la presencia de académicos y estudiantes de distintos países de la región para discutir sobre alternativas al modelo de desarrollo, crecimiento, educación, pobreza y desigualdad. De este modo, se **abre el llamado a ponencias** para la participación de este congreso en alguno de los tópicos mencionados. Los detalles de la presentación de ponencias serán especificados en los siguientes apartados.

Las ponencias se recibirán hasta el **martes 13 de noviembre**. El día lunes 19 de Noviembre se publicarán las ponencias seleccionadas y se enviarán los respectivos comentarios.

CELEC cuenta con presupuesto para costear pasajes y estadías de las personas o delegaciones cuyas ponencias sean seleccionadas, de manera que se considerará el orden de llegada de presentaciones para poder asignar los pasajes forma oportuna. Por delegación se entiende la asociación de un grupo de estudiantes con un profesor responsable de su respectiva casa de estudio para la ponencia de algún tópico del congreso.

Esperamos contar con su participación y así poder dar un primer paso en una discusión profunda de estudiantes sobre los cambios que América Latina necesita para superar sus problemas y alcanzar el desarrollo.

Para mayor información www.congresoekonomia.com

CENTRO DE ESTUDIANTES DE INGENIERIA COMERCIAL

UNIVERSIDAD DE CHILE



1. METODOLOGÍA DEL CONGRESO

Para la participación del congreso se aceptarán ponencias individuales o de delegaciones compuestas estudiantes y un académico guía. Cada delegación participe del congreso deberá preparar un documento sobre alguno de los temas a tratar donde se explicará la situación de su respectivo país frente a dicho tema en particular.

Cada documento será revisado previo al inicio del congreso por un referee compuesto por académicos patrocinadores del Congreso que entregarán la retroalimentación necesaria a cada documento. Las ponencias se recibirán hasta el **martes 13 de noviembre**. El día lunes 19 de Noviembre se publicarán las ponencias seleccionadas y se enviarán los respectivos comentarios.

Una vez empezado el congreso, cada trabajo, sea individual o por delegación deberá presentar su trabajo frente al público asistente de manera de comenzar la discusión en torno al tema tratado.

Una vez concluido el congreso, el comité organizador elaborará un documento de síntesis y de carácter público que logre recopilar y sistematizar las discusiones del congreso finalizando con una hoja de ruta para el posterior trabajo a futuro.

1.1 FORMATO DEL DOCUMENTO

El formato del documento debe cumplir con las siguientes especificaciones:

- Extensión: Cada documento deberá tener como máximo 25 páginas de largo (sin contabilizar anexos).

- Portada: La portada contendrá exclusivamente el título del documento, información sobre los autores y el “abstract”.

- Información sobre los autores: Deberá incluir en su primera línea los nombres de los contribuyentes separados por puntos y comas, En la segunda línea la(s) universidad(es) que representan y por último en la tercera línea el país de procedencia de los autores.

- “Abstract”: En este apartado se deberá resumir el documento en no menos de 50 palabras ni más de 200. La información básica que este debe contener son los objetivos del documento, la metodología a utilizar y las contribuciones del trabajo.

- Formato del texto:

- El tamaño de las hojas se ajustará al formato DIN-A4 (210x297 mm.)
- Los márgenes superior e inferior serán de 30 mm.
- Los márgenes lateral izquierdo y derecho serán de 25 mm.



- **Espaciado:** El texto se escribirá a simple columna y un espacio interlineal. Los párrafos estarán separados 0.5 cm entre sí. Los títulos de los apartados guardarán un espacio de 1 cm con el párrafo anterior y 0.5 cm con el párrafo siguiente. Los subapartados guardarán un espaciado idéntico a los párrafos.
- **Tipos y tamaños de letras:** El tipo de letra será en todo el documento "Times New Roman". El tamaño variará según la prioridad del título:
 - i) Título de prioridad 1 (título del documento): 18 puntos
 - ii) Título de prioridad 2 (apartados del documento - numeración: 1.): 12 puntos y negrita.
 - iii) Título de prioridad 3 (sub-apartados del documento - numeración: 1.1.): 12 puntos y negrita.
 - iv) Título de prioridad 4 (apartados dentro de los sub-apartados - numeración: 1.1.1.): 12 puntos.
 - v) Título de prioridad 5 (este párrafo - numeración 1.1.1.1.): 10 puntos.
 - vi) Párrafo normal (el texto del documento): 10 puntos

- **Formato de las ilustraciones:** Las ilustraciones serán en blanco y negro. Preferiblemente estarán centradas horizontalmente en el documento de la ponencia y guardando una distancia de 0.5 cm con el párrafo anterior.

La identificación de las ilustraciones en el texto se realizará indicando el número de la figura detrás de la palabra "Fig.", seguido de un guión y el texto que proceda. Todo ello centrado, al pie de la figura, y sin espacio de separación.

- **Ecuaciones:** Se insertarán en el documento utilizando el editor de ecuaciones de Microsoft Word, en una línea aparte y centradas horizontalmente, guardando una distancia de 0,5 con el párrafo anterior.

Para definir ecuaciones se utilizará el término "Ec." Seguido por el número de la ecuación correspondiente.

- **Tablas:** Las tablas se encontrarán separadas del texto guardando una distancia de 0.5 cm con el párrafo anterior. Los bordes de las celdas se marcarán con trazo simple y continuo. A ser posible, no se partirán en distintas páginas.

Las tablas se identificarán mediante un número detrás de la palabra "Tabla" seguida por el número de la tabla correspondiente.

- **Encabezados y pies de página:** El documento no deberá contar con ningún encabezado ni pie de página. No se deberán numerar las páginas.

- **Notas a pie de página:** Las notas a pie de página deben ir referenciadas por índices numéricos correlativos.



- Referencias bibliográficas: Las referencias irán precedidas de un número de orden encerrado entre corchetes que servirá para referirse a ellas en el texto y deben cumplir con el siguiente formato:

[1] Apellido, N.; Apellido, N.; "Título de la publicación". Ciudad (País): Editorial o Publicación, Año.

1. 2 EXPOSICIÓN DEL DOCUMENTO:

- Duración Máxima: 25 minutos
- Formato: Diapositivas
- Fecha de Entrega: **MARTES 13 DE NOVIEMBRE DE 2012**

2. TEMAS A DESARROLLAR

2.1 ALTERNATIVAS AL MODELO DE DESARROLLO

Existe una necesidad de comenzar a plantearnos "*qué significa el desarrollo económico para Latinoamérica*" desde la región. Nuestros procesos históricos, sociales, políticos y económicos, la diversidad y riqueza cultural que hemos heredado de nuestros ancestros y su relación con la naturaleza y con los recursos naturales son características únicas en todo el mundo. Por esto, el desafío es plantear un Desarrollo pensado para la región y desde la región de acuerdo a nuestra propia realidad. Por eso es necesario ser capaces y organizarnos para plantearnos los problemas que hoy tenemos a nivel regional y en cada país, entender las características comunes y únicas que poseemos, además de las potenciales ventajas que traería la cooperación regional.

I. ¿Qué es el desarrollo para Latinoamérica?

Para plantear este Desarrollo pensado para y desde Latinoamérica es fundamental determinar cuáles son los aspectos relevantes detrás de éste. Los distintos "modelos importados" son insuficientes o no se ajustan a nuestra realidad y características como se planteó anteriormente. En este sentido, una parte importante en el esfuerzo por plantear el desarrollo se basa en dilucidar cuáles son los valores subyacentes, las variables relevantes y ejes que nos llevarán a éste, es decir, en qué se basa el camino hacia el desarrollo. Los cinco ejes que presentamos son una primera aproximación a este camino. Aunque si bien cada uno debe tratarse como una materia puntual sobre la que hay que trabajar, el logro del desarrollo económico solamente ocurrirá si es que cada eje está interrelacionado y se complementan unos con otros.

1. Crecimiento y Sostenibilidad: El crecimiento económico es relevante en el sistema económico actual mundial pero no hay que engeguerse y plantearlo como objetivo



único. Es importante tener claro cuáles son los beneficios del crecimiento económico, para quién son estos beneficios y sobre todo tener claro los costos privados y sobre todo sociales, cómo los compensamos y minimizamos. La sostenibilidad se enmarca en neutralizar la incertidumbre de la vida moderna, en pensar en un progreso económico robusto y que de garantías de mejoramiento en cuanto al acceso a oportunidades y equidad para toda la sociedad.

2. Desarrollo del Capital Humano: Los procesos de aprendizaje deben ser continuos y promovidos también como una oportunidad para disminuir la desigualdad de la región. La mejora en productividad de nuestra mano de obra, la capacidad de plantearse los desafíos y pensar las soluciones desde nuestra propia realidad, fomentando la creatividad y aprovechando y respetando nuestros propios recursos naturales y culturales deben ser un desafío continuo en cuanto a los beneficios tanto privados como sociales y a un proceso de disminución sistemática de las externalidades negativas.
3. Desarrollo del Capital Social: La recuperación y fortalecimiento del tejido social debe ser uno de los principales ejes basados en la colaboración, en la participación comunitaria y en el involucramiento de distintas instituciones y entidades privadas y públicas que avancen hacia la integración y representatividad efectiva, frenando la segregación y fracturas sociales que desencadena el modelo actual.
4. Desarrollo del Capital Cultural: El desarrollo del capital cultural en las personas debe ser contextualizado en recuperar y promover la riqueza, tradiciones y patrimonio propios de nuestra tierra y nuestros pueblos. Las instituciones que promueven este tipo de capital deben ser capaces de plantearse como desafío la diversificación de los medios y formas de acceso a este capital y también promover la propia creación de capital cultural (limitando el proceso de asimilación y pérdida de identidad total por la globalización) complementándose con el capital cultural mundial.
5. Desarrollo Humano y Calidad de Vida: El desarrollo económico debe ser entendido desde y para las personas. Es por esto que los tres últimos ejes tienen que ver con distintos aspectos hacia los que se avanza en mejorar la calidad de vida de la sociedad. Pero para lograr esto es necesario avanzar hacia la disminución de la desigualdad, el respeto y fortalecimiento de la soberanía de los pueblos, asegurando un real acceso a las distintas oportunidades para adquirir los distintos capitales entendiéndolos como un derecho y no como un privilegio promovido desde el mercado y fortalecer la efectiva participación democrática descentralizando la toma de decisiones involucrando a quienes se ven afectados por estas. Dentro de estos aspectos es primordial incluir dos aspectos que deben ser protegidos para así fortalecer el desarrollo humano y la calidad de vida de forma integral:
 - Entorno medioambiental
 - Dignificación de las actividades productivas (derechos laborales, comercio justo).



II. ¿Qué elementos conducen al recién definido desarrollo?

El desarrollo debe basarse en un crecimiento económico sostenido pero este no puede ser el único objetivo. Si bien es fundamental la diversificación de la base productiva de nuestra región, aprovechando el potencial desarrollo de actividades productivas en torno a los recursos naturales y también sobre los distintos ejes que se han planteado ya que de esta forma no se justifica un proceso netamente de explotación de todos los recursos que disponemos a costa del empeoramiento y la precarización de la vida. La producción de conocimiento, el desarrollo en torno a la recuperación y fortalecimiento del capital cultural, el fortalecimiento de las organizaciones comunitarias y promover el trabajo en conjunto entre instituciones privadas, públicas y las creadoras de conocimiento como Universidades, Centros de Investigación, cooperativas técnicas y de obreros que avancen juntas para así volver a construir un tejido social fuerte e integrador que promueva el desarrollo económico accesible a todos entendido desde nuestra realidad, valores, tradiciones, el valor de nuestra naturaleza y su relación con la riqueza cultural como parte del rico y diverso capital que tenemos.

III. Contradicciones con actual modelo de desarrollo occidental y preguntas para los invitados.

Los economistas guiamos las decisiones de política pública en muchos de los puntos previamente mencionados, sin embargo gran parte de los académicos de las universidades latinoamericanas (que obtuvieron sus PhD en USA o Europa) utilizan y traspasan un conocimiento creado para las economías desarrolladas. Los modelos importados no se ajustan a nuestra realidad y este congreso convoca a las nuevas generaciones de economistas a pensar en un modelo de desarrollo desde la identidad local latinoamericana, pensando en la inserción global desde los problemas y las oportunidades propios. Los invitamos a reflexionar e investigar desde los siguientes ejes problemáticos:

- Determinantes de políticas de desarrollo productivo exitosas: evidencia y propuestas para la cooperación regional
- Mecanismos de extracción de renta de recursos naturales
- Negociación de tratados de libre comercio con países desarrollados: ¿han beneficiado o coartado nuestra productividad?
- Diseño de la matriz energética: seguridad y sustentabilidad desde la perspectiva nacional y regional
- Concentración del poder económico y captura de las decisiones políticas: cómo afecta el “lobby” a la política económica

2.2 EDUCACIÓN SUPERIOR EN AMÉRICA LATINA

El año 2011 estuvo marcado en muchos países de Latinoamérica por manifestaciones a favor de una mayor intervención del estado en la educación, es decir, un fortalecimiento de la educación pública. En Chile, estas expresiones de descontento tuvieron su mayor repercusión en décadas, lo que puso en tela de juicio los actuales pilares del sistema educacional chileno.



En cuanto a educación superior, el petitorio chileno tenía 3 ejes que tienen que ver mucho con economía y son los que se busca desarrollar para el Congreso Latinoamericano de Estudiantes de Economía.

En primer lugar el financiamiento. ¿Quiénes financian en su mayoría la educación? ¿Los privados o el estado? Esto da paso a una pregunta sobre el carácter del financiamiento del estado, es decir, si éste financia a la demanda (estudiantes) o a la oferta (instituciones), lo que tiene implicancias económicas totalmente distintas. Finalmente, si en las legislaciones se permite que universidades privadas lucren con fondos públicos, y si existe evidencia sobre que el lucro provoque mejores sustantivas en calidad o cobertura.

En segundo lugar, está el acceso a la educación superior. ¿Cuáles son las principales barreras de acceso que existen en su país? Además, preguntar si estas barreras discriminan a algún grupo en particular, ya sea socio-económico, étnico, etc.

En último lugar, es sobre la calidad del sistema en general. ¿Qué tipo de instituciones existen en el sistema terciario del país? ¿Universidades, Institutos profesionales, Institutos técnicos, otros? ¿Existen mecanismos de aseguramientos de calidad vigentes? ¿Estos mecanismos operan con algún tipo de castigo a las instituciones que no los cumplan?

En síntesis, lo que se busca es generar un diagnóstico general del estado actual de la educación superior en los distintos países de Latinoamérica, y en la medida de lo posible, presentar soluciones respecto a las mayores problemáticas encontradas.

2.3 POBREZA Y DESIGUALDAD EN AMÉRICA LATINA

La pobreza y la desigualdad han sido características permanentes e históricas de América Latina, fenómenos que ha consumido a cientos de millones de familias. La percepción de incertidumbre, indefensión e inseguridad es notoria en un gran porcentaje de la población, debido a la dificultad en el acceso al empleo, ingresos, consumo, vivienda, crédito, seguridad social y muchas otras necesidades.

El índice de pobreza de la región se situó en un 31,4%, es decir, de tres personas latinoamericanas, uno se encuentra en situación de pobreza (no tiene los suficientes ingresos para satisfacer sus necesidades básicas). En términos absolutos, estas cifras equivalen a 177 millones de personas pobres, de las cuales 70 millones son indigentes (no son capaces de cubrir sus necesidades nutricionales básicas, aún si gastasen todo su ingreso en alimentos).

La desigualdad en nuestro continente se debe sustancialmente a la extraordinaria concentración de ingreso en el sector de la población con mayores rentas, y a su ausencia en los sectores con bajas rentas. En concreto, la quinta parte más rica de la población en América latina recibe cerca de tres quintas partes del ingreso total, mientras que la quinta parte más pobre recibe tan solo el tres por ciento. Este comportamiento de nuestra sociedad es a lo menos, indignante.



¿Qué ha hecho el Estado por disminuir la pobreza y la desigualdad?

Las políticas adoptadas por los gobiernos en las últimas décadas permitieron que la pobreza y desigualdad disminuyeran en la mayor parte de América Latina como resultado de una fuerte política de crecimiento económico y de programas sociales innovadores. Las naciones unidas estiman que el número de pobres disminuyó cerca de 17 por ciento entre el 2002 y 2007.

Sin embargo, a pesar de ese reciente progreso que ha experimentado América Latina, resulta difícil afirmar que la región ha encontrado la clave para reducir sus niveles de pobreza y desigualdad. La disminución de la pobreza no ha sido continuo en gran parte de los países, más bien, se ha estancado e incluso aumentado en algunos años. La mayor parte de los logros han coincidido con cinco años de crecimiento económico extraordinario, el cual otorga empleo a la población pobre, y con un aumento en el flujo de las remesas, lo que proporciona dinero en efectivo en los bolsillos de las familias pobres, pero no obstante estas ilusiones son amedrentadas por las recientes crisis económicas que experimentan gran parte de la población mundial. ¿Basta con sólo generar empleos y subsidios para la población vulnerable? ¿Debemos continuar apostando a que el crecimiento económico es el mejor medio para que el continente se encuentre en una situación mejor? ¿La erradicación de la pobreza y de la desigualdad son prioridad en las políticas de los gobiernos? ¿Debemos seguir con la política actual de los gobiernos actuales, o bien construir una nueva que sea más acorde a las necesidades de nuestro continente, atendiendo a las características y cultura latinoamericana? Es tiempo de construir unidos.

ESTÁN TODOS INVITADOS A PARTICIPAR. JUNTOS PODEMOS SER UN APORTE AL DESARROLLO DE UNA LATINOAMERICA DESARROLLADA

CENTRO DE ESTUDIANTES DE INGENIERIA COMERCIAL

UNIVERSIDAD DE CHILE

SEPTIEMBRE 2012